



Győri Szolgáltatási SZC
Haller János Általános Iskolája, Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
9200 Mosonmagyaróvár, Mosonvár u. 15.

☎ 96/213-222

🌐 <http://www.halleriskola.hu>

E-mail: haller.mosonvar@gmail.com



Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai

A napközis felkészüléshez előírt feladatok meghatározásának elvei:

- az órai anyag felidézése,
- az órai anyag begyakorlása,
- majd készségszintre emelése.

A tanulószobai felkészülés elvei:

- helyes tanulási módszerek elsajátíttatása,
- tantervi törzsanyag elsajátíttatása,
- szaktanári segítség a mindennapi munkához.

Az otthoni felkészülés formái:

- a tanóra(ko)n feldolgozott tananyag megtanulása,
- gyakorló feladatok írásbeli megoldása (kötelező házi feladat)
- házi dolgozat,
- ajánlott házi feladat (a szaktanár ajánlja),
- szorgalmi házi feladat (a diák által önállóan választott),
- felkészülés kiselőadásra,
- átfogó, komplex ismétlés,

Házi feladat mennyiségi korlátai:

- A házi feladatot tantárgyanként napi maximum 30 percen belül készíthesse el a gyengébb tanuló is.
- A napközis tanulók a házi feladatot hétvégén otthon készítik el, a pénteki szabadidős készségfejlesztő foglalkozások miatt. Ezt a ténytet a napközis nevelők év elején ismertetik a szülőkkel.
- Ha hosszabb idő szükséges az otthoni feladat elkészítéséhez (pl. házi dolgozat, verstanulás, kiselőadás, kötelező olvasmány olvasása és elemzése, tétel kidolgozása), akkor annyi napot kell számolni rá, hogy napi 30 perc elegendő legyen a feladat elkészítéséhez.
- Hétfégre, valamint az őszi, téli és tavaszi szünet idejére az adott házi feladatok nem haladják meg az egyébként tanóráról tanórára adott feladatok mennyiségét
- Házi dolgozatot akkor lehet kötelezően feladni, ha biztosítva van iskolán belül az anyag elkészítéséhez szükséges minden forrás. Ha ezt nem tudja a tanár és az iskola biztosítani, akkor csak önként vállalással lehet kiadni otthoni feladatra. Ha azonban a tanuló önként vállalta, akkor kötelező a feladatot elkészítenie.

Házi feladat értékelése:

- A házi feladatot mindig ellenőrizni és értékelni kell.
- A szorgalmi házi feladatot, amelynek nehezebbnek kell lennie, mint a kötelező házi feladat, minden esetben javítani és értékelni kell. A feladat feladásakor a tanárnak ismertetnie kell a tanulóval, hogy mi jár a jó megoldásért (jegy, plusz pont, piros pont, stb.)

- A házi feladat hiánya valamilyen formában megjegyzésre kerül. A pedagógus egyéni módon tartja nyilván. Ha a tanuló nem készítette el a megadott határidőre a házi feladatot, akkor az óra elején köteles azt jelezni a nevelőnek, és – ha van – az indokot is.
- Házi dolgozatot mindig jeggyel kell értékelni.
- Ajánlott házi feladatot, szorgalmi feladatot, kiselőadást csak akkor osztályozunk, ha azt a tanuló külön kéri, illetve ha annak nehézségi foka megfelel a tantárgy követelményszintjének, szóbeli értékelést azonban mindig adunk.

A hétvégi házi feladat beszabályozása:

- Célja, hogy a tanuló az iskolában szerzett ismereteket gyakorolja, átismételje; kialakuljon az önálló tanulás képessége, valamint a kötelességtudat, felelősségtudat.

A házi feladat megtervezésének elvei:

- Az otthoni munkára adott feladatoknak mindig az órán tanult anyaghoz kell kapcsolódniuk, az eddig tanult anyag alkalmazását, elmélyítését, vagy egy következő tananyag előkészítését kell szolgálniuk.
- A feladatok eredményessége nem lehet osztályozás alapja.
- Ha a tanuló a feladatokat rendszeresen nem készíti el, úgy a szülőt írásban értesíteni kell.
- Az otthoni feladat lehet szóbeli, írásbeli, vagy elektronikus.
- A szóbeli házi feladatok (pl. környezet, olvasmány tartalmának elmondása, verstanulás, stb.) tanulási technikáit gyakoroltatjuk a napköziben (lényegkiemelés, vázlat, kulcsszavak).

Iskolai írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai

Az írásbeli és szóbeli feladat a tanóra anyagához kapcsolódik.

Szerepe:

- ismeretek rögzítése, alkalmazása,
- ismeretek elsajátításának ellenőrzése,
- összefüggések felderítése,
- önálló feladatvégzés fejlesztése,
- önellenőrzés képességének fejlesztése.

Írásbeli beszámoltatási formák:

- kézírásos munkák (leíró jellegűek),
- tesztek,
- feladatlapok nyílt és zárt végű válaszokkal,
- rajzos munkák,
- szódolgozat; nyelvtani tesztek idegen nyelvből: lehetnek egyetlen témájúak, illetve nyelvvizsga típusúak; magyarról idegen nyelvre, idegen nyelvről magyarra fordítás,
- kisebb tananyagrészekből feladatmegoldás matematika, fizika, kémia, szakmai számítások tantárgyakból,
- „beugró dolgozat” a napi elméleti tananyag ismeretének leellenőrzésére,
- elméleti tudást felmérő dolgozat valamennyi tantárgyból, számítógépes feladatmegoldás elsősorban informatikából és idegen nyelvből,
- otthoni jegyzetelés, a tananyag rész önálló feldolgozása,
- esszé-dolgozat magyar irodalomból, idegen nyelvből, történelemből,
- témazáró dolgozatok minden tantárgyból, amelyek komplex módon ötvözhetik a teszt, az esszé, a feladatmegoldás jelleget.

Értékelése:

- Az írásbeli munkákat 15 munkanapon belül ki kell javítani.
- A tantárgyaknál pontozással, vagy globálisan értékeljük a tanulók munkáit, a pedagógiai szabadság jegyében.
- A rövidebb, kisebb, 1-2 tananyagrészt felölelő írásbeli feleletek egy jegynek számítanak.

- Témazáró dolgozatok, nagyobb anyagrészt felölelő írásbeli feleletek két jegynek számítanak.

Dolgozatok íratásának elvei:

- A tanuló joga, hogy egy tanítási napon kettőnél több **témazáró dolgozatot** ne írassanak velük, tanáraik a témazáró dolgozat időpontját, témáját 1 héttel előbb tudomásukra hozzák.
- A tanuló joga, hogy dolgozatát, a dolgozatot írató tanár **tizenöt munkanapján** belül értékelve megtekintheti. Arról saját költségén fénymásolatot készíttethet. A tizenöt munkanapon túli dolgozatok kiadása esetén a tanuló dönthet arról, hogy kéri-e a dolgozata osztályzatát vagy sem, megfelelő indoklással.
- A tanulónak joga, hogy a **tanórán megtekinthe** **kijavított dolgozatát** és az érdemjegy csak ezután kerüljön be az e - naplóba.